



SISTEMA DE GESTÃO DE CUSTOS

SIG-CUSTOS

Manual de Utilização

Autoria:

Priscila da Silva Neves Lima

(priscila_lima@ufg.br)

Laiany Vieira de Souza

(laianyvieira@ufg.br)

Victor da Silva Valadão

(victor.valadao@ufg.br)

Arnaldo Alves Ferreira Júnior

(arnaldojunior@ufg.br)

Marcel Ferrante Silva

(marcelf@ufg.br)

Versão: 1.0

Data de publicação: 15/08/2023

Publicador: CETT/UFG

Sumário

1	Introdução	1
1.1	Objetivo	1
1.2	Instruções de uso	2
1.2.1	Como obter o <i>Login Único</i> dos sistemas CETT	2
1.2.2	Como efetuar o <i>login</i> no <i>SIG-CUSTOS</i>	2
2	Acessando o <i>SIG-CUSTOS</i>	3
2.1	Endereço do <i>SIG-CUSTOS</i>	3
3	Dashboard	4
3.1	Visão Geral	4
3.2	Filtros	5
3.2.1	Filtro Escola	6
3.2.2	Filtro Modalidade	6
3.2.3	Filtro Categoria	7
3.2.4	Filtro Eixo	8
3.2.5	Filtro Curso	8
3.2.6	Filtro Turma	9
3.2.7	Filtro Calcular Por	9
4	Relatórios	11
5	Visão detalhada	13
6	Estrutura dos custos	14
6.1	Tratamento dos dados	14
6.2	Objetos de custeio	15
6.3	Critérios de rateio	15
7	Considerações Finais	16
7.1	Limitações	16
7.2	Contato	16

Lista de Figuras

1	Tela Inicial <i>SIG-CUSTOS</i>	3
2	Visão Geral do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	4
3	Cards do <i>SIG-CUSTOS</i>	5
4	Filtros do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	6
5	Filtro Escola do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	6
6	Filtro Modalidade do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	7
7	Filtro Categoria do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	7
8	Filtro Eixo do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	8
9	Filtro Curso do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	9
10	Filtro Turma do <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	9
11	Filtro Calcular Por <i>Dashboard</i> do <i>SIG-CUSTOS</i>	10
12	Painel de relatórios do <i>SIG-CUSTOS</i>	11
13	Tela de relatórios do <i>SIG-CUSTOS</i>	11
14	Tela de relatórios do <i>SIG-CUSTOS</i>	12
15	Visão detalhada do <i>SIG-CUSTOS</i>	13
16	Visão detalhada do <i>SIG-CUSTOS</i>	13

1 Introdução

O *SIG-CUSTOS* implementado nas Escolas do Futuro do Estado de Goiás (EFGs) desempenha um papel fundamental na gestão eficiente e estratégica dessas instituições educacionais inovadoras. Este sistema, proposto pela Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI), possui como seu objetivo primordial atingir quatro importantes indicadores de custeio, a saber: Custo por Escola, Custo por Curso, Custo por Turma e Custo por Hora Aula.

1.1 Objetivo

Os principais objetivos desse sistema de custos personalizado para as EFGs são os seguintes:

Transparência Financeira Aprimorada: O sistema oferece uma visão detalhada e transparente dos custos associados a cada escola, curso ministrado, aluno e hora-aula. Isso promove uma compreensão precisa de como os recursos financeiros são distribuídos em todos os níveis, permitindo uma gestão mais transparente e responsável dos recursos públicos.

Tomada de Decisão Estratégica: Ao fornecer informações claras e detalhadas sobre os custos em diferentes níveis, os gestores das EFGs podem tomar decisões mais eficazes e estratégicas. Permitindo alocar recursos de forma otimizada, direcionando investimentos para cursos ou escolas que possam necessitar de mais suporte, e identificando áreas onde ajustes podem ser feitos para maximizar a eficiência.

Avaliação de Desempenho e Eficiência: A partir dos indicadores apontados pelo sistema, é possível avaliar e controlar a aplicação dos recursos destinados a cada unidade, a eficiência na gestão destes recursos e corrigir as possíveis inconsistências a fim de aprimorar a alocação dos recursos.

Planejamento Orçamentário Estratégico: O *SIG-CUSTOS* possibilita um planejamento orçamentário mais estratégico e preciso. Os gestores das EFGs podem prever de forma mais confiável os custos futuros com base em históricos e estimativas, evitando surpresas orçamentárias indesejadas e corrigindo possíveis distorções.

Ao focar nesses quatro objetos de custeio – Custo por Escola, Custo por Curso, Custo por Turma e Custo por Hora Aula – o sistema de custos nas EFGs não apenas atende às demandas da SECTI, mas também se torna uma ferramenta essencial para aprimorar a gestão educacional, otimizar os recursos e garantir a qualidade contínua da educação oferecida. Além disso, ele reforça o compromisso com a transparência, a eficiência e a eficácia na administração dos recursos públicos destinados à educação nas Escolas do Futuro de Goiás.

1.2 Instruções de uso

1.2.1 Como obter o *Login Único* dos sistemas CETT

Para solicitar o *Login* dos sistemas CETT, encaminhe solicitação através do endereço eletrônico **analista.infra1@cett.org.br** com informações pessoais como nome completo e CPF. Os analistas irão providenciar o *Login* e enviar os dados de acesso por *email*.

1.2.2 Como efetuar o *login* no *SIG-CUSTOS*

O sistema está integrado à base de dados da *Microsoft*, portanto para acessar o dos usuários de rede da CETT/UFG, possibilitando que qualquer usuário que tenha “*Login Único*” acesse o sistema com sua identidade de rede. Na prática, isso significa que, se você possuir cadastros em algum dos sistemas CETT/UFG pode utilizar o nome de usuário e senha para acessar o *SIG-CUSTOS* normalmente.

2 Acessando o SIG-CUSTOS

Para acesso ao SIG-CUSTOS é necessária a utilização de um navegador de internet¹ de sua preferência. O SIG-CUSTOS é multiplataforma, podendo ser acessado por dispositivos *desktop* e móveis.

2.1 Endereço do SIG-CUSTOS

O acesso ao SIG-CUSTOS pode ser realizado por meio do endereço <https://custosbi.cett.org.br>. Após digitar o endereço na barra de endereço do seu navegador *web*, será apresentada a tela de acesso (fig. 1), para que o usuário faça o seu *login* utilizando sua conta *Microsoft*.

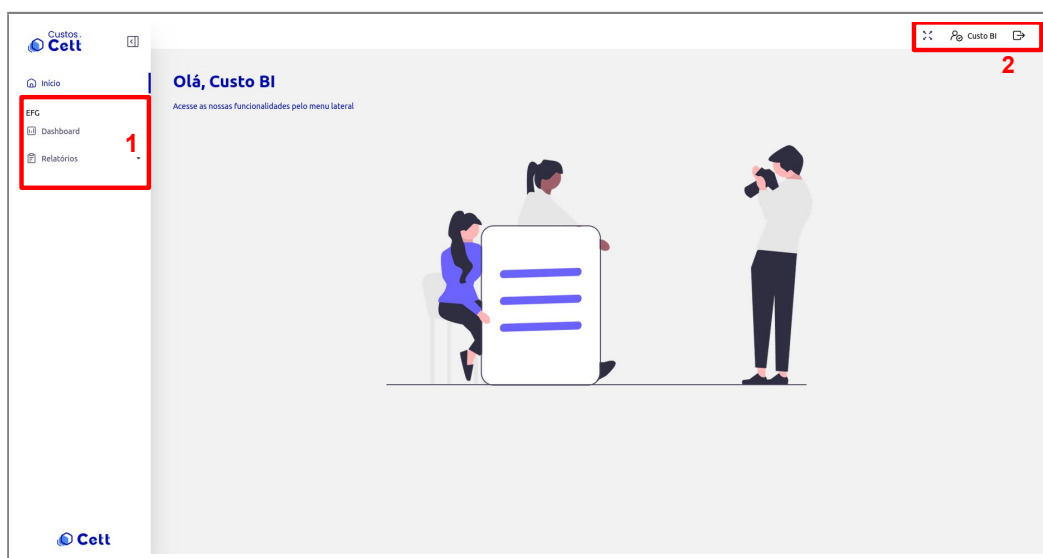


Figura 1: Tela Inicial SIG-CUSTOS

Ao clicar em **Login microsoft** você será direcionado para o acesso a sua conta *microsoft* e ao realizar o acesso será exibido a tela inicial (fig. 1) do SIG-CUSTOS. Na próxima seção falaremos mais detalhadamente sobre os itens que aparecem nessa tela inicial.

A Tela principal do SIG-CUSTOS permite acesso as funcionalidades **Dashboard** e **Relatórios** conforme indica o item 1 da Figura 1. Nesta tela também é possível acessar o perfil de usuário com informações do perfil cadastrado e alteração de senha e sair do sistema, conforme indicado pelo item 2 na Figura 1.

Nas próximas seções detalharemos as funcionalidades **Dashboard** e **Relatórios**.

¹Disponível em: <https://www.mozilla.org/pt-BR/firefox/browsers/what-is-a-browser/> Acesso em 10 de ago 2023

3 Dashboard

3.1 Visão Geral

Um *Dashboard* é um painel que possui um tipo de interface gráfica do usuário que geralmente fornece visualizações rápidas dos principais indicadores de desempenho relevantes para um objetivo ou processo de negócios específico.

No caso do *SIG-CUSTOS* é exibido informações sobre os custos das Escolas do Futuro de Goiás. Ao clicar em *Dashboard* você será direcionado para a visão geral dos custos, conforme Figura 4.

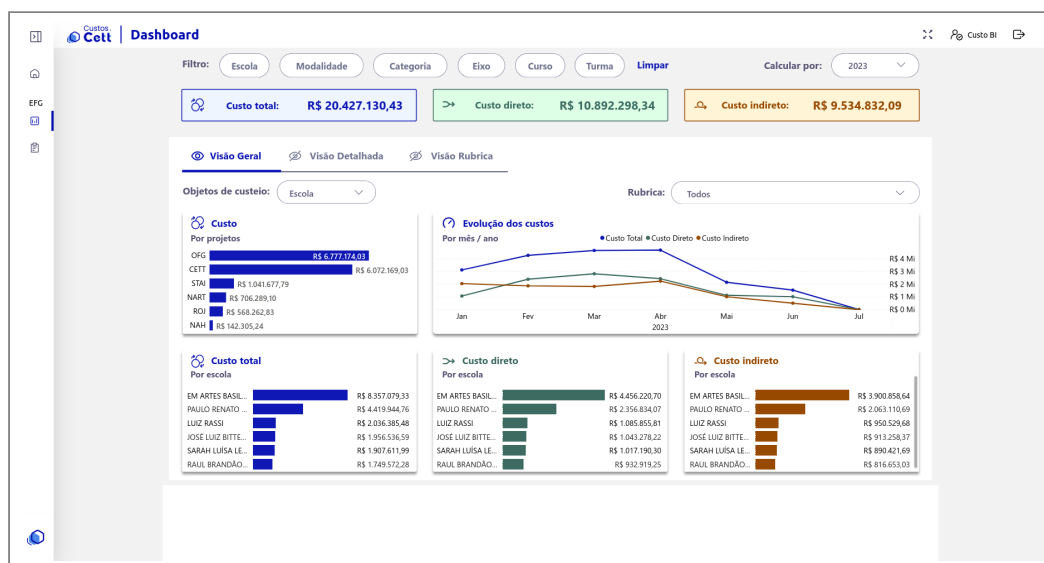


Figura 2: Visão Geral do *Dashboard* do *SIG-CUSTOS*

Nesta tela é possível ter um panorama dos custos das EFGs de uma maneira geral. Com informações de custos total, indireto e direto e evolução dos custos (fig 3). É possível também aplicar filtros e passar a visualizar estas informações de acordo com o filtro selecionado.

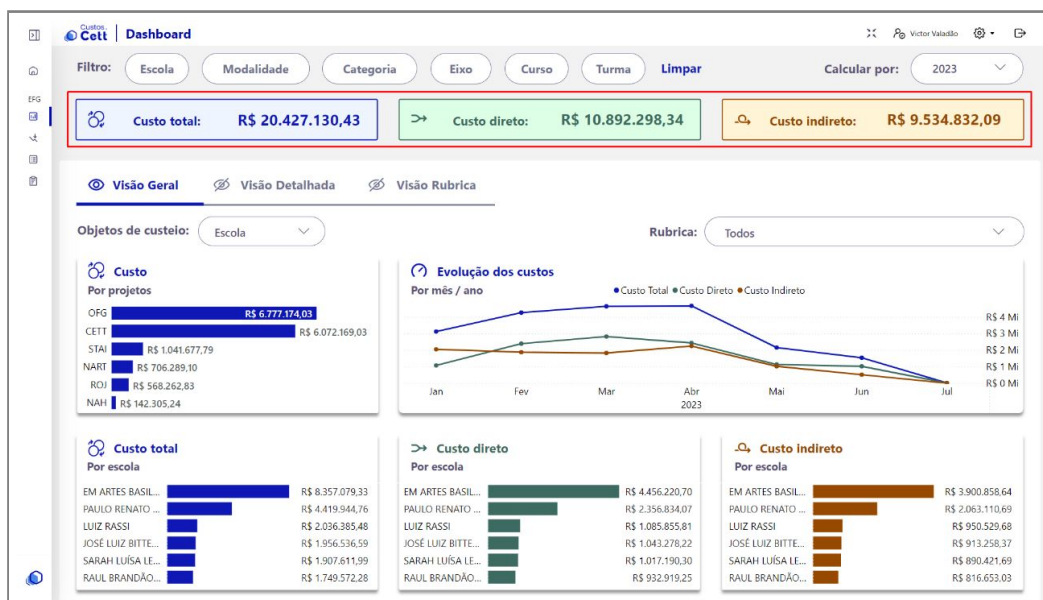


Figura 3: Cards do SIG-CUSTOS

A junção das informações contábeis com as informações da folha de pagamento, formam o custo total. Os custos totais foram divididos em custo direto e indireto nos níveis de escola, modalidade, categoria, eixo, curso e turma. Os dados podem ser visualizados na aba de visão geral, detalhada ou por rubrica

3.2 Filtros

De acordo com o dicionário, filtro aquilo que deixa passar apenas uma parte de algo. No SIG-CUSTOS os filtros são usados para proporcionar uma visão específica de algo. Ou seja, se você deseja verificar os custos específicos de um item, basta selecionar o filtro correspondente. No SIG-CUSTOS há 6 filtros principais, são eles: Escola, Modalidade, Categoria, Eixo, Curso e Turma.

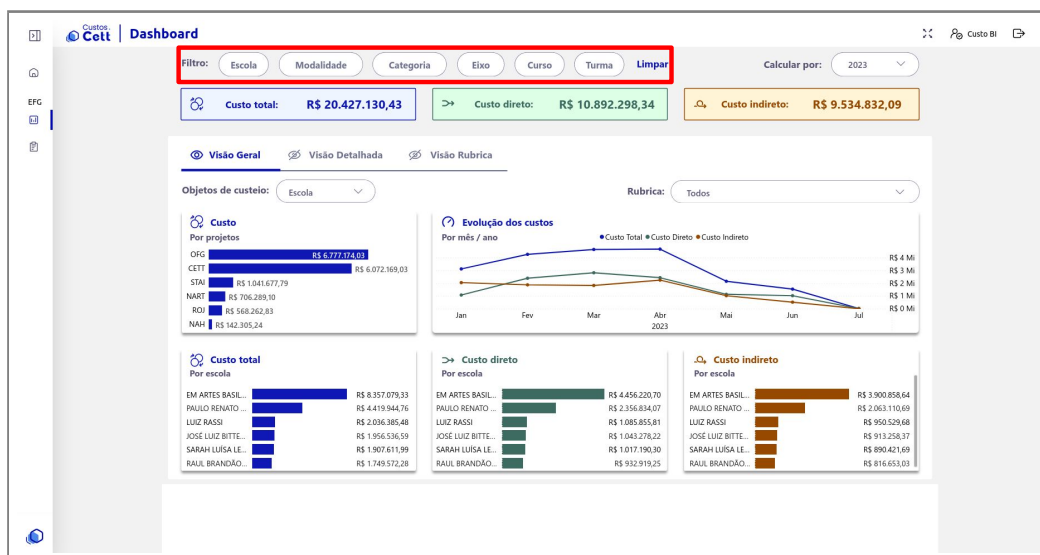


Figura 4: Filtros do Dashboard do SIG-CUSTOS

3.2.1 Filtro Escola

Quando você seleciona o filtro escola, abrirá uma janela onde você deve selecionar de qual escola deseja verificar os custos, conforme Figura 5.

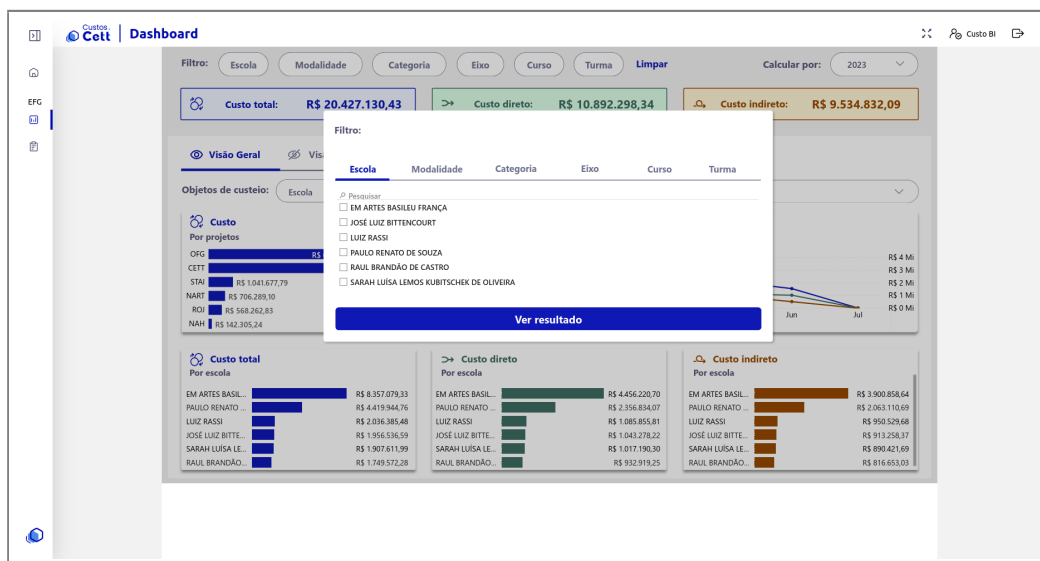


Figura 5: Filtro Escola do Dashboard do SIG-CUSTOS

Aqui estão contidas todas as escolas vinculadas a EFGs.

3.2.2 Filtro Modalidade

Neste filtro é possível selecionar a modalidade específica que você deseja verificar os custos, conforme Figura 6.

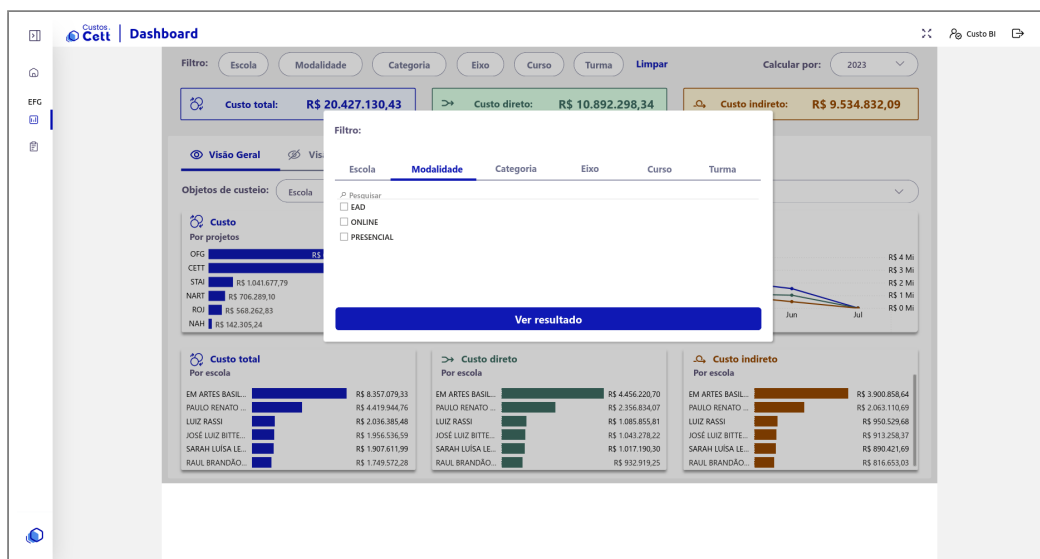


Figura 6: Filtro Modalidade do Dashboard do SIG-CUSTOS

As modalidades disponíveis são: EAD, Online e Presencial.

Importante: Certifique-se de que a escola que você selecionou possua as três modalidades citadas acima, algumas possuem apenas uma ou duas modalidades.

3.2.3 Filtro Categoria

Neste filtro é possível selecionar a categoria específica que você deseja verificar os custos, conforme Figura 7.

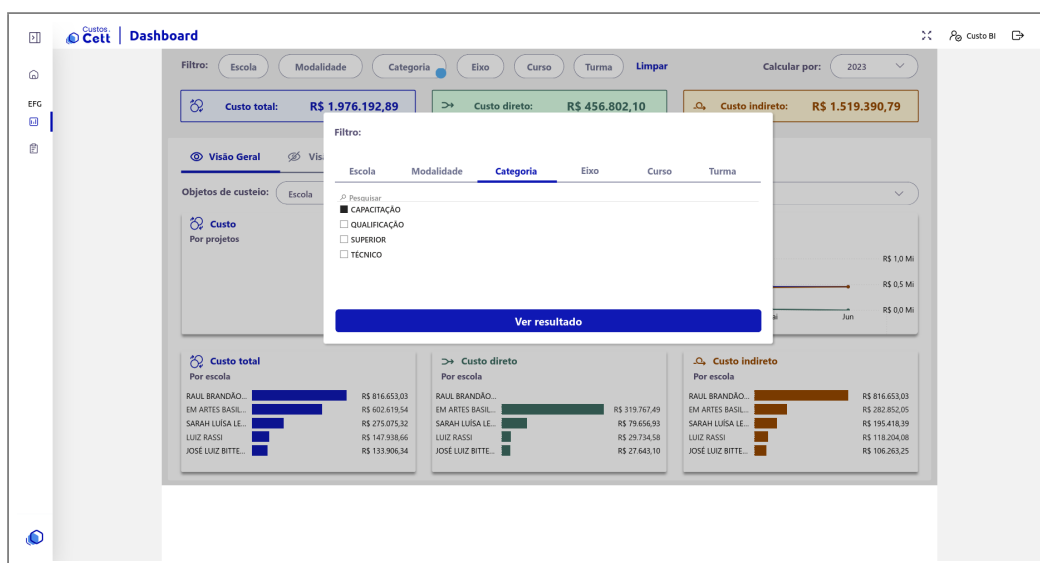


Figura 7: Filtro Categoria do Dashboard do SIG-CUSTOS

As categorias disponíveis são: Capacitação, Qualificação, Superior e Técnico.

Importante: Certifique-se de que a escola que você selecionou possua as quatro categorias citadas acima, algumas possuem apenas uma ou duas categorias.

3.2.4 Filtro Eixo

Neste filtro é possível selecionar o eixo específico que você deseja verificar os custos, conforme Figura 8.

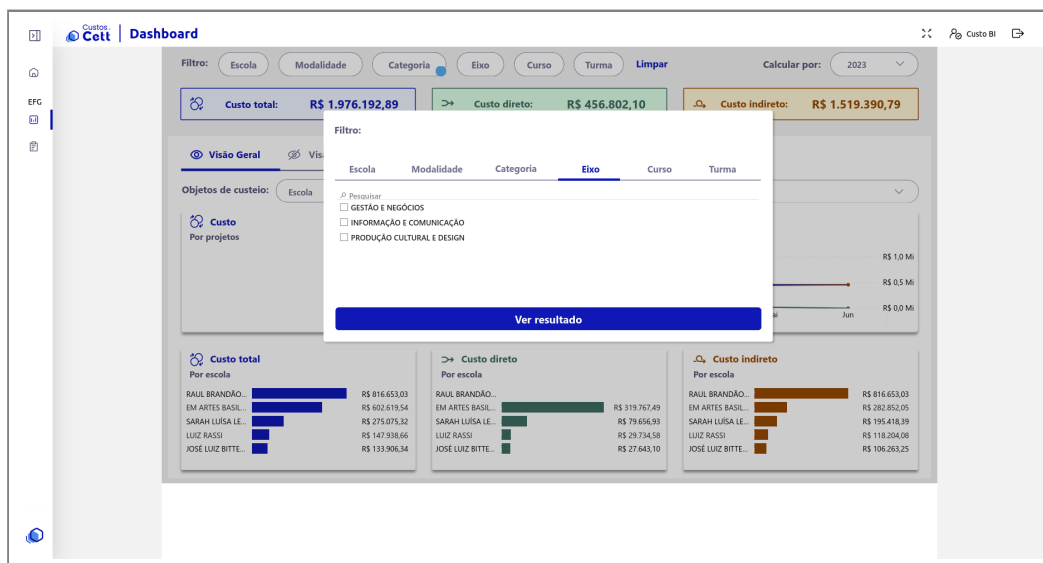


Figura 8: Filtro Eixo do Dashboard do SIG-CUSTOS

Os eixos disponíveis são: Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Produção Cultural e design.

Importante: Certifique-se de que a escola que você selecionou possua os três eixos citados acima, algumas possuem apenas um ou dois eixos.

3.2.5 Filtro Curso

Neste filtro é possível selecionar o curso específico que você deseja verificar os custos

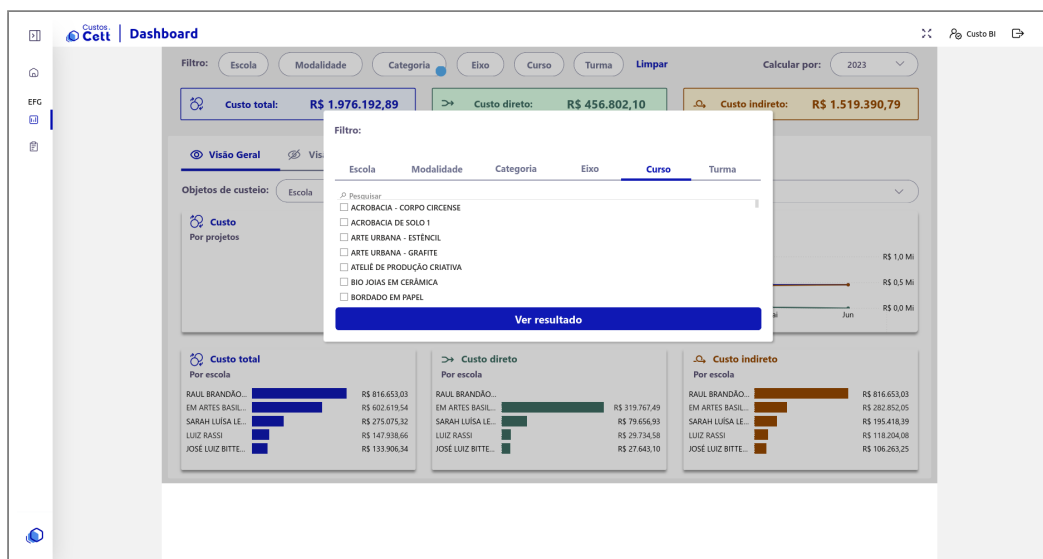


Figura 9: Filtro Curso do *Dashboard* do SIG-CUSTOS

3.2.6 Filtro Turma

Neste filtro é possível selecionar a turma especifica que você deseja verificar os custos

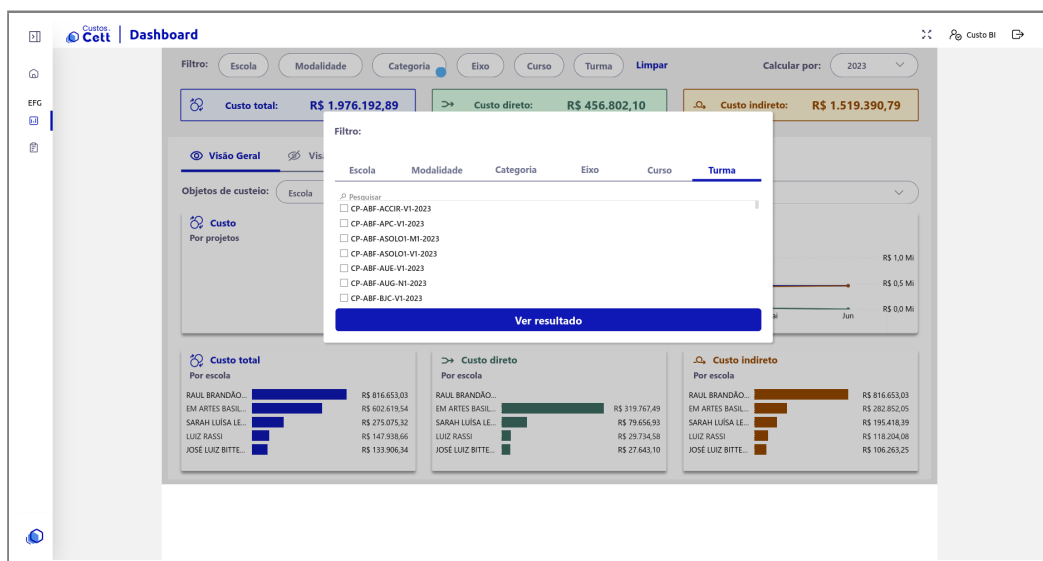


Figura 10: Filtro Turma do *Dashboard* do SIG-CUSTOS

3.2.7 Filtro Calcular Por

Neste filtro você pode exibir os custos por ano e os meses que deseja visualizar. Todos os dados desde o inicio do convênio estão disponíveis.

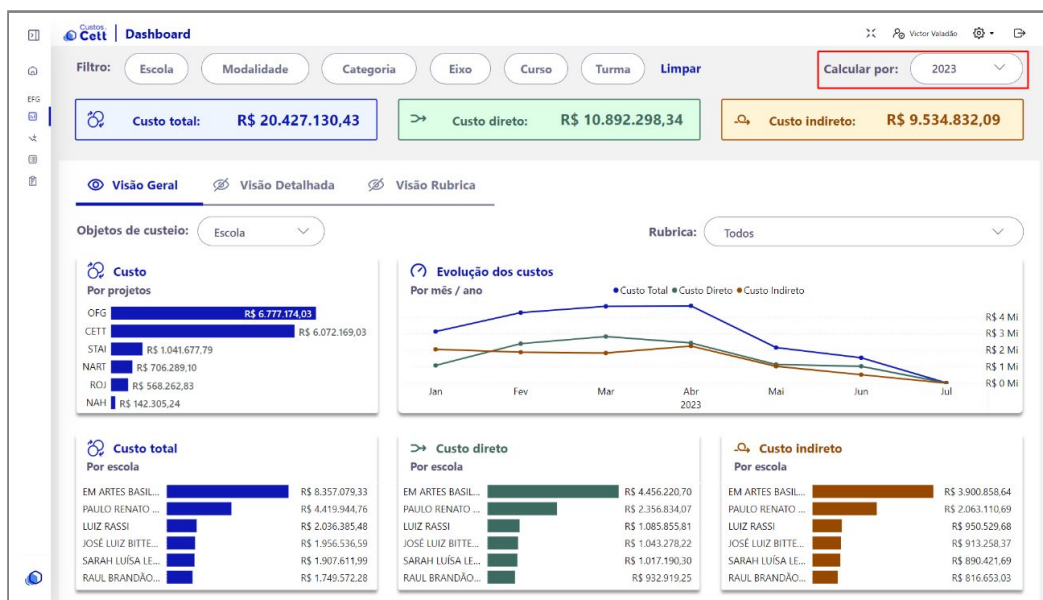


Figura 11: Filtro Calcular Por *Dashboard* do SIG-CUSTOS

É importante ressaltar, que você pode criar uma trilha de filtros para obter a informação que deseja. Por exemplo, você pode escolher uma turma, dentro dessa turma uma modalidade de oferta do curso, escolher também a categoria, o eixo, o curso e a turma. Isso irá exibir exatamente o dado que você deseja encontrar.

4 Relatórios

Para acessar as funcionalidades dos relatórios você deve clicar no menu lateral esquerdo, conforme Figura 12 e selecionar o tipo de relatório que deseja emitir: Custo por escola, Custo por curso e Custo por turma.

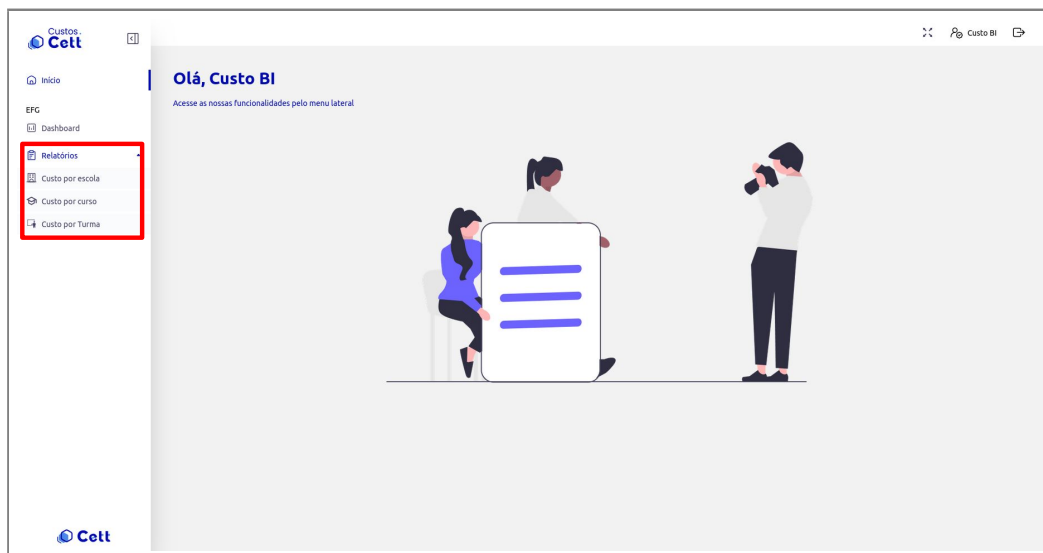


Figura 12: Painel de relatórios do SIG-CUSTOS

Após selecionar o relatório que deseja emitir, você deve selecionar os filtros para esse relatório conforme item 2 da Figura 13 e clicar em “Exibir relatório” no canto superior direito da tela. Para exibir ou omitir esses filtros, basta clicar em “Parâmetros” localizado no item 1 da Figura 13.

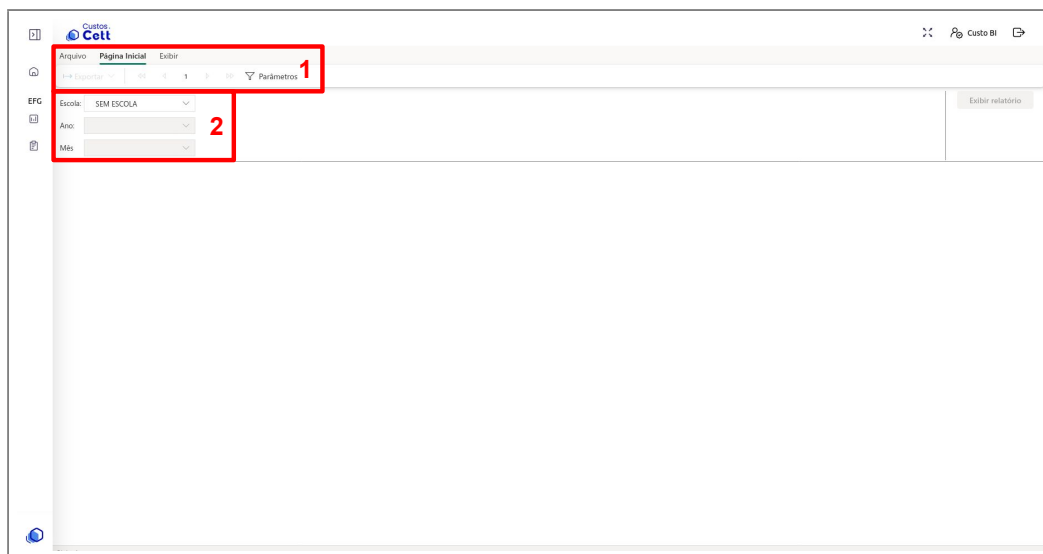


Figura 13: Tela de relatórios do SIG-CUSTOS

É possível realizar o download dos relatórios emitidos, basta clicar em “Exportar” conforme item 2

da Figura 14.

Custo por Escola
Relatório SGC

Escola	Custo Total	Custo Direto	Custo Indireto
EM ARTES BASILEU FRANÇA	R\$13,631.47	R\$11,066.50	R\$2,564.97
LUÍZ RASSI	R\$424.96	R\$345.00	R\$79.96
RAUL BRANDÃO DE CASTRO	R\$2,124.82	R\$1,725.00	R\$399.82
PAULO RENATO DE SOUZA	R\$424.96	R\$345.00	R\$79.96

Relatório gerado em: 8/11/2023 1:06:38 AM 1 / 1

Figura 14: Tela de relatórios do SIG-CUSTOS

5 Visão detalhada

No Dashboard há a opção de visão detalhada (fig. 15), como o próprio nome diz, permite uma visão de custos detalhada dos cursos das EFGs. Nesta visão também é possível aplicar os filtros para especificar o custo que você deseja conferir.

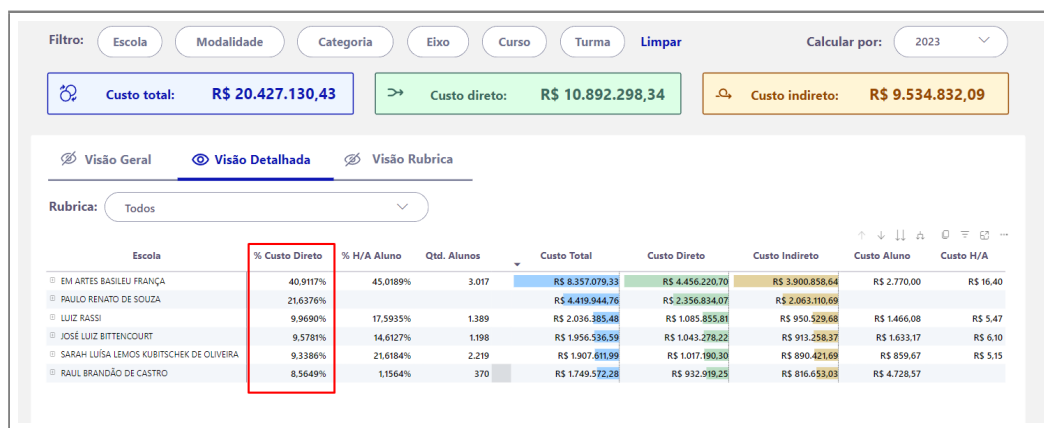


Figura 15: Visão detalhada do SIG-CUSTOS

O custo direto (fig. 15) refere-se aos recursos referentes a alocação pedagógica e os custos indiretos ao somatório dos demais recursos. No nível de escola o Custo Indireto = % Custo Direto * (Custo Total- Custo Direto)

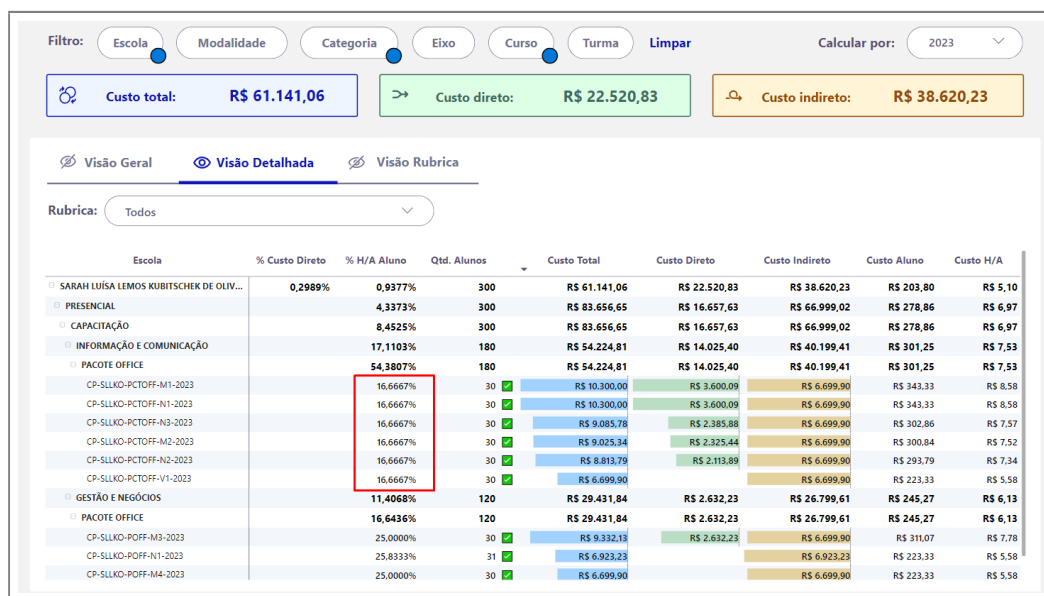


Figura 16: Visão detalhada do SIG-CUSTOS

Nos demais níveis (fig. 16) o custo indireto é calculado a partir do % h/a aluno.

6 Estrutura dos custos

6.1 Tratamento dos dados

- Tratamento dos dados contábeis
 - Exclusão das contas de encerramento do período e utilização apenas das contas contábeis que começam com 7.1
 - De para das contas contábeis com as rubricas do plano de aplicação e os itens apoiados e de para dos centros de custos com projeto, escola, modalidade, categoria.
 - Criação da variável “VL movimentação”, calculada da seguinte forma: natureza devedora, VL movimentação igual a débito menos crédito e quando a natureza credora a VL movimentação igual a crédito menos débito.
 - Criação da variável “VL despesa”, calculada da seguinte forma: Se a conta contábil iniciar em 7.1.3 e for diferente de 7.1.3.05.01.96804 ou de 7.1.3.20.50.93580, valor da despesa é igual a valor da movimentação.
 - Para as contas contábeis 7.1.1.01.03.00016, 7.1.1.01.03.00022, 7.1.1.01.03.92037, 7.1.1.01.03.92038, 7.1.1.01.03.96806, 7.1.1.01.03.00008 e 7.1.1.08.01.96806, VL despesa será a movimentação multiplicado por -1. Para as demais contas, VL despesa é igual a zero.
 - Foram desconsiderados os valores aplicados nos projetos NART e OFG.
 - Foram desconsiderados as rubricas 5,7,8 e 9 referente as contas de investimentos.
 - Foram desconsiderados ainda os valores referentes ao item apoiado 41 que se refere aos celetistas.
- Tratamento dados da folha de pagamento
 - Os dados do RH, refere-se apenas aos colaboradores celetistas.
 - Criação da variável “VL-folha de pagamento” que engloba os proventos, encargos e provisões da folha de pagamento.
 - De para dos centros de custos com projeto, escola, modalidade, categoria.
 - De para com as informações do Siga para alocação pedagógica, de onde foram coletadas as cargas horárias executadas por cada professor a níveis de turma, curso, categoria, eixo, modalidade, escola, projeto e matrículas.

- Separação dos colaboradores com carga horária executada, dos que não possuem carga horária executada.
- Foram desconsiderados os valores aplicados nos projetos NART e OFG.

6.2 Objetos de custeio

Os objetos de custeio são os itens para os quais se deseja a informação de custo, ou seja, quando os custos dentro de uma organização estão alocados a um objeto de custeio é possível analisar os custos de acordo com cada objeto. Os objetos de custos podem ser um produto, um serviço, um departamento, etc. A determinação destes objetos depende do cenário da organização. Em nosso sistema, temos os seguintes objetos de custos:

- Escola
- Modalidade
- Categoria
- Eixo
- Curso
- Turma
- Hora aula

6.3 Critérios de rateio

O rateio é feito quando existe a impossibilidade de alocação de um custo diretamente ao objeto de custeio ou que este custo é compartilhado por mais de um objeto de custo. A estes custos são aplicados critérios de rateio para a alocação a cada objeto.

Em nosso sistema foram utilizados dois critérios de rateios. A nível de escola, os custos indiretos foram rateados com base no percentual dos custos diretos em relação ao custo total. Para os demais níveis, o critério utilizado foi a hora-aula. As turmas com mais quantidade de hora aula executada, receberam maior percentual de custos indiretos.

7 Considerações Finais

7.1 Limitações

- Divergência entre a carga horaria executada pelo professor e a carga horaria do aluno.
 - Turma com mesmo componente executado por vários professores. O que faz com que a carga horaria do aluno esteja distorcida. Por isso, para o custo hora-aula do aluno, consideramos a carga horaria da turma.
- Valores da folha de pagamento estão corretos a partir de 06/2023. Existem divergências nos períodos anteriores.

7.2 Contato

Qualquer dúvida quanto à utilização do *SIG-CUSTOS* favor entrar em contato com a equipe do CETT/UFG, pelo *email* diretoriaadm@cett.org.br.

Esta é a primeira versão do nosso Manual de Utilização, não tendo pretensão de exaurir todas as questões a respeito do *SIG-CUSTOS* por isso contamos com sua colaboração para o aperfeiçoamento do mesmo.